

Herzlich willkommen zum Webinar

Digitale Lerninhalte mit

vielfältigen Aufgaben erstellen

– So sichern Sie den Lernerfolg!



Wir freuen uns auf Sie, um 10.00 Uhr geht es los.

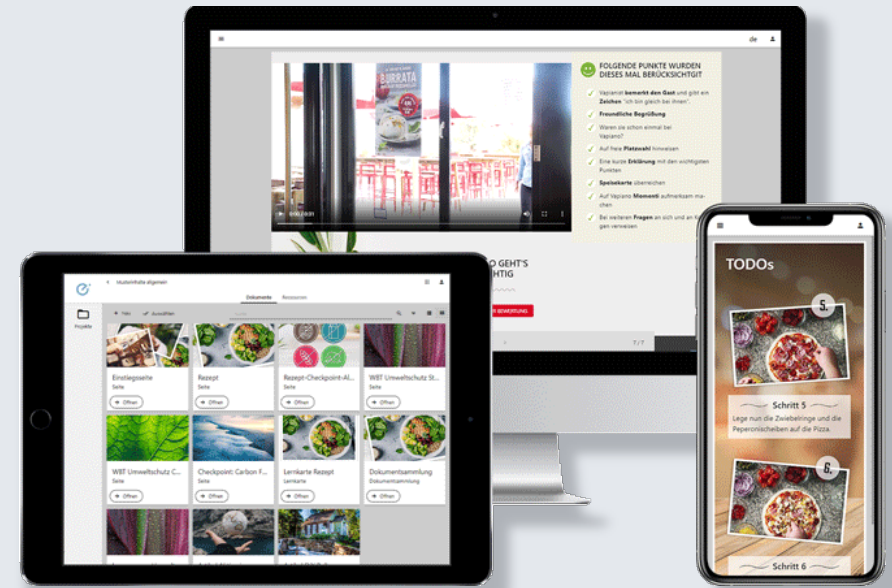




inside | Ein Unternehmen von Cornelsen

Führender Anbieter von digitalen Lösungen für die betriebliche Bildung

- ✓ Top 10 E-Learning-Dienstleister in DE
- ✓ 25 Jahre Erfahrung
- ✓ 700 Kunden | 1,2 Mio. Lerner
- ✓ Softwarelösungen für die Digitalisierung der betrieblichen Bildung
- ✓ Vielfältige Lern- und Schulungsmedien
- ✓ Anbieter des Jahres 2017 - 2020



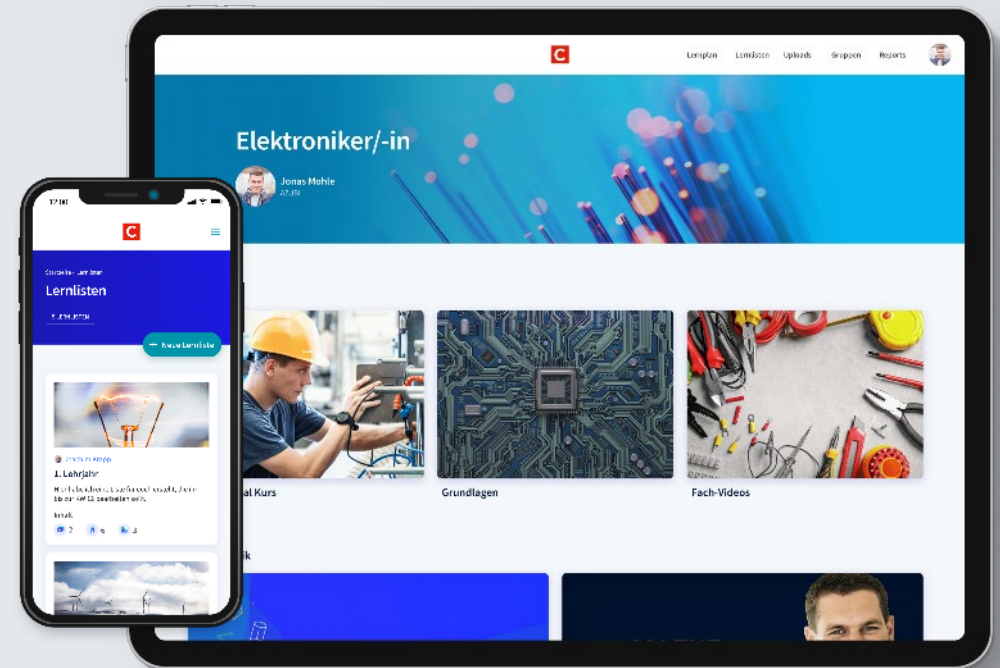


Cornelsen eCademy



E-Learning für die betriebliche Ausbildung

- ✓ Plattform- und Content-Anbieter
- ✓ Partner während der gesamten Ausbildung
- ✓ Individuelle Lernkonzepte
- ✓ Workshops und Schulungen zur Kompetenzerweiterung





Agenda

Aufgabenerstellung



- ✓ Basics der Aufgabenkonzeption
- ✓ Formulierung von Aufgaben
- ✓ Aufgabenformen und -typen
- ✓ Auswahl Aufgabentypen
eAuthor





Intentionen



von Aufgaben

Wissen bzw. die Fähigkeiten der Lernenden überprüfen:

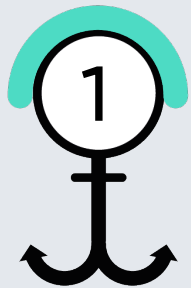
- Feststellung eines Qualifizierungsbedarfs
 - **Checkpoint/Lernerfolgskontrolle nach einer Lerneinheit**
 - Selbsteinschätzung
 - Vertiefung von Wissen
- 



3 Anker



handlungsorientierter Aufgaben



Lernziele



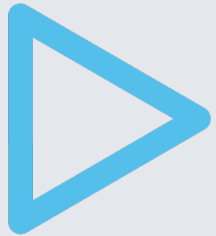
Praxisbezug



Aufgabenformen

Grundstruktur

handlungsorientierter Aufgaben



Situationsteil: Sachverhalt aus der Praxis der Lernenden

Frageteil: Fragestellung zu diesem Sachverhalt

Antwortteil: Lösungsangebot(e)

Lösungsteil: Lösung für objektive Auswertung (und evtl. Feedback)



Agenda

Aufgabenerstellung



- ✓ Basics der Aufgabenkonzeption
- ✓ Formulierung von Aufgaben
- ✓ Aufgabenformen und -typen
- ✓ Auswahl Aufgabentypen
eAuthor





Gesichtspunkte für die Formulierung



Tipp Nr. 1

Planen Sie genug Zeit
für die Konzeption ein.



Tipp Nr. 2

Beachten Sie folgende übergeordnete
Kriterien bei der Formulierung:

- Praxisbezug
- Einfachheit
- Klare Gliederung
- Kürze und Prägnanz
- Angemessener Schwierigkeitsgrad
- Angemessene Sprache

Formulierung des Situationsteils




Nur wenn Sie den Situationsteil so formulieren, dass eine spezielle Ausgangslage wiedergegeben wird, kommt es zur Anwendung und zum Transfer von Wissen.




Checkpoint

Peter Brings wagt mit Anfang 20 den großen Schritt und zieht aus dem elterlichen Haus aus. Er packt die Möbel aus seinem Jugendzimmer zusammen und bezieht damit ein leeres Zimmer bei Familie Scholz. Bei seinem Auszug möchte er alles richtig machen und erkundigt sich daher bei Ihnen, was er im Sinne einer Hausratversicherung beachten muss.

 Was sagen Sie Ihrem jungen Kunden?

Markieren Sie die richtige Antwort.

- Herr Brings benötigt eine eigene Hausratversicherung, da der Hausrat von Untermietern nicht über die Hausratversicherung des Hauptmieters versichert ist.
- Der Hausrat des Untermieters ist über die Hausratversicherung des Hauptmieters versichert, allerdings nur im Rahmen des Vorsorgebetrags.
- Herr Brings benötigt keine eigene Hausratversicherung, solange mindestens ein Möbelstück in seinem Zimmer dem Vermieter gehört.
- Der Hausrat von Untermietern ist automatisch über die Hausratversicherung des Hauptmieters mitversichert.

Auswerten 

Formulierung

des Situationsteils



Tipp

Decken Sie den Situationsteil einer konzipierten Aufgabe ab, sodass Sie ihn nicht mehr lesen können.

Wenn Sie die Aufgabe dennoch richtig beantworten können, ist der Situationsteil offensichtlich überflüssig und muss überarbeitet werden.



Formulierung des Antwortteils



Distraktor = falsche Antwortmöglichkeit

Größte Herausforderung

Formulierung falscher Antwortmöglichkeiten

- Plausibel und logisch
- Nur als falsch identifizierbar, wenn das Thema beherrscht wird.



Sehr **eindeutige Distraktoren** (z.B. Schinken als Zutat bei einer Aufgabe zu einem vegetarischen Pasta-Rezept) können ausgeschlossen werden, ohne sich vorher mit dem Thema beschäftigt zu haben!

Formulierung

des Führungstexts



Führungstext = Arbeitsanweisung zur Bedienung der Aufgabe

Wichtig

Abgrenzung zwischen Einfach- und Mehrfachwahl, um kenntlich zu machen, dass nur eine bzw. mehrere Antworten richtig sind.

Wählen Sie die richtige Antwort aus!

- Südchinesisches Meer
- Golf von Thailand
- Malaische
- Philippiner

Wählen Sie die richtigen Antworten aus!

<input type="checkbox"/> Schloß Gripsholm	<input checked="" type="checkbox"/> Tonio Kröger
<input type="checkbox"/> Die Blechtrommel	<input type="checkbox"/> Gruppenbild mit Dame
<input checked="" type="checkbox"/> Der Zauberberg	<input checked="" type="checkbox"/> Der Tod in Venedig
<input type="checkbox"/> Ansichten eines Clowns	<input type="checkbox"/> Das Glasperlenspiel
<input checked="" type="checkbox"/> Buddenbrocks	<input checked="" type="checkbox"/> Doktor Faustus



Agenda

Aufgabenerstellung



- ✓ Basics der Aufgabenkonzeption
- ✓ Formulierung von Aufgaben
- ✓ Aufgabenformen und -typen
- ✓ Auswahl Aufgabentypen
eAuthor



Halboffene



vs. geschlossene Aufgaben



Halboffene Aufgaben

Dem Aufgabensteller ist die Antwortmöglichkeit bekannt, dem Lernenden jedoch **nicht vorgegeben.**



Geschlossene Aufgaben

Dem Aufgabensteller ist die Antwortmöglichkeit bekannt und dem Lernenden wird ein **Lösungsangebot vorgegeben.**



Agenda

Aufgabenerstellung

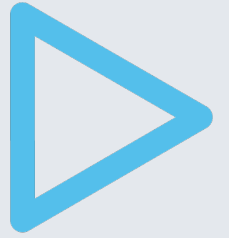


- ✓ Basics der Aufgabenkonzeption
- ✓ Formulierung von Aufgaben
- ✓ Aufgabenformen und -typen
- ✓ Auswahl Aufgabentypen
eAuthor





Verschiedene Aufgabentypen



Halboffene Aufgaben

- Freitextaufgabe
- Lückentextaufgabe mit Freitext

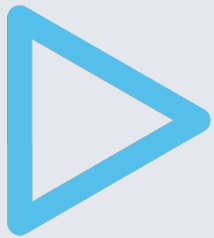
Freitextaufgaben sind nicht automatisch auswertbar!



Geschlossene Aufgaben

- Einfachwahlaufgabe (Single-Choice)
- Mehrfachwahlaufgabe (Multiple-Choice)
- Lückentext mit Auswahl/mit Zuordnung
- Zuordnungsaufgabe
- Sortierungsaufgabe

Auswahlaufgaben



Weit verbreitet
Ermöglichen das Abfragen von
konkretem Wissen.






Single- und Multiple-Choice-Aufgaben

- Antwortmöglichkeiten können länger sein als bei anderen Aufgabentypen (ggf. ganze Sätze)
- Distraktoren sollten nicht zu offensichtlich sein!

Kultur
Berühmte Schriftsteller

Ein sehr berühmter Schriftsteller hinterließ seine Manuskripte einem Freund und bat diesen, nach seinem Tod alles von ihm zu verbrennen. Glücklicherweise folgte der Freund seinem Wunsch nicht. Welcher Schriftsteller wird hier gesucht?


Wählen Sie den richtigen Schriftsteller aus!

 **Franz Kafka**  **Hermann Hesse**  **Stefan Zweig**


Geschichte
9. November

Im vergangenen Jahrhundert war der 9. November besonders für Deutschland ein geschichtsträchtiger Tag. Wissen Sie, welche dieser Ereignisse an diesem Datum passiert sind?

Wählen Sie die richtigen Antworten aus!



- Gründung des deutschen Kaiserreichs (1871)
- Deutschland wird Republik (1918)
- Reichsprogromnacht (1938)
- Der zweite Weltkrieg beginnt (1939)
- Fall der Berliner Mauer (1989)

Auswerten 

**FULL
RESPONSIVE**

Lückentextaufgaben



Ermöglichen das Einordnen von Informationen in einen Kontext.

Die abgefragten Informationen müssen dabei sehr knapp sein und umfassen in der Regel nur ein Wort!

Lückentextaufgaben mit Freitext



- Setzen die selbstständige Reproduktion von Wissen voraus!
- Bei Bedarf Toleranzen möglich (z.B. bei Tippfehlern oder Abweichung von +/- x)



Kultur
Berühmte Songtexte

Sie sehen den Refrain des Queen-Klassikers „We are the champions“. Können Sie die fehlenden Textstellen ergänzen?

Tragen Sie die richtigen Wörter in die Lücken ein!

We are the champions, my _____

And we'll keep on _____ till the end

We are the champions

We are the champions

No time for _____

'Cause we are the champions of the _____

Auswerten

FULL
RESPONSIVE

Lückentextaufgaben mit Auswahl

- Pro Lücke mindestens drei Antworten, d.h. richtige Antwort und zwei Distraktoren
- Distraktoren sollten nicht zu offensichtlich sein!

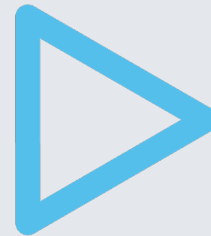


The screenshot shows a quiz interface for the topic 'Geschichte' (History) with the sub-topic 'Deutsche Revolution'. The question asks for the name of the 1848/49 German Revolution. The text of the question is: 'Mitte des 19. Jahrhunderts brodelte es in Europa. In vielen Ländern erhob sich das Volk gegen die Monarchie, um für mehr Demokratie zu kämpfen. In Deutschland kam das Verlangen nach einem einheitlichen Nationalstaat dazu. Dies führte 1848 zur deutschen Revolution. Wie lief sie ab?'. Below the text is a photograph of the National Assembly in Frankfurt. The answer options are: 'revolution', 'versammlung', 'kirche in Frankfurt', and 'österreichischen Truppen'. The 'revolution' option is selected. There is an 'Auswerten' (Evaluate) button and a back arrow icon.

FULL
RESPONSIVE

Lückentextaufgaben mit Zuordnung

- Lösungen sind per „Drag-and-Drop“ den Lücken zuordenbar.
- Mehr Lösungen als Lücken möglich, um Distraktoren einbauen zu können



Geschichte
Der letzte deutsche Kaiser

Im Laufe der Novemberrevolution 1918 wurde die Monarchie in Deutschland abgeschafft und die Abdankung des letzten deutschen Kaisers verkündet. Was wissen Sie über ihn?



Ordnen Sie die unten stehenden Begriffe den Freifeldern im Text zu!

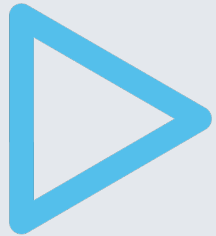
_____ war der letzte deutsche Kaiser.
Er entstammte dem Geschlecht der _____.
Neben seiner Funktion als Kaiser des deutschen Reiches war er außerdem der König von _____.
Er entließ 1890 den "Eisernen Kanzler" _____.
Nachdem er 1918 den Kaisertitel verlor, lebte er im Exil in _____.

Holland	Bayern	Bismarck	Friedrich III.
Wilhelm II.	Hohenzollern	Habsburger	Preußen

Auswerten 

FULL
RESPONSIVE

Zuordnungs- und Sortierungsaufgaben




Dienen dazu, Informationen in Verbindung zu setzen, zu kategorisieren oder nach einem bestimmten Kriterium zu sortieren.

Sie sind mehr als eine reine Wissensabfrage, da sie Zusammenhänge oder Abläufe abfragen.




Zuordnungsaufgaben


- Entweder nur eine Lösung pro Zielbereich oder auch mehrere
- Zur Kategorisierung verschiedener Begriffe (z.B. richtig vs. falsch) zweite Variante verwenden!
- Einsatz von Distraktoren möglich, die in keinen der Zielbereiche passen

 Naturwissenschaften
Berühmte Erfinder

Einige Erfindungen haben die Welt und das Leben der Menschen für immer verändert. Aber wer erfand was? **Ordnen Sie diese Erfindungen ihren Erfindern zu!**



Heinrich Göbel	Karl Benz und Gottlieb Daimler	Werner von Siemens	Hans von Ohain
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mit der Entdeckung des dynamoelektrischen Prinzips, revolutioniert der Forscher 1866 die Stromerzeugung.	1854 wird die Glühbirne erfunden. Bereits seit 1837 arbeitete der verantwortliche Erfinder an der Entstehung des künstlichen Lichts.	Die Idee zu einem Vehikel, das eine unabhängige, schnelle Fortbewegung erlaubt, führt 1886 zu der Erfindung des Automobils.	1936 erfindet dieser Forscher das Düsentriebwerk und legt damit die Grundlage für den internationalen Luftverkehr.



FULL
RESPONSIVE



Sortierungsaufgaben

- Gut geeignet für Wiedergabe von Abläufen, Größenordnungen, zeitlichen oder räumlichen Abfolgen
- Zu sortierende Elemente als Texte oder Bilder umsetzbar

Geografie
Flüsse

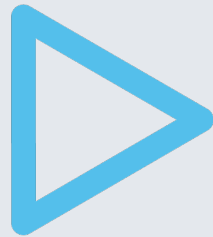
Welchen Weg nimmt die Donau durch Europa, nachdem sie Deutschland verlassen hat?
Bringen Sie die übrigen Länder in die richtige Reihenfolge.

1. Österreich	2. Kroatien	3. Rumänien
4. Ungarn	5. Slowakei	6. Moldawien
7. Ukraine	8. Serbien	9. Bulgarien

Auswerten

FULL
RESPONSIVE

Auf einen Blick



- Aufgaben können für unterschiedliche Intentionen erstellt werden.
- Handlungsorientierte Aufgaben prüfen die Fähigkeit, Wissen situationsgerecht und fallbezogen anzuwenden.
- Planen Sie ausreichend Zeit für die Konzeption ein und seien Sie sorgfältig bei Formulierungen.
- Nutzen Sie die verschiedenen Aufgabentypen so, dass sie zu Ihrer Lernzielintention passen.



Die nächsten Webinare



Rapid Learning in der Praxis – so erstellen Sie in 30 Minuten eine Micro-Learning-Einheit

Donnerstag (07.05.2020) / 10:00 Uhr

Didaktik und E-Learning – Inhalte verständlich vermitteln

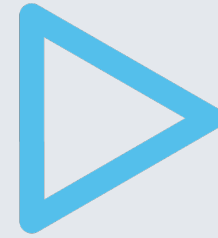
Donnerstag (14.05.2020) / 10:00 Uhr



Mehr zu den Terminen und zur Anmeldung finden Sie hier:

<https://www.ecademy-learning.com/ausbildung-digital/upload-webinar-reihe/>





Benötigen Sie weitere Informationen, möchten Sie die erste Lernmedienproduktion starten oder haben Sie weiteren Beratungsbedarf?

Wir sind gerne für Sie da!

info@inside-online.de


0241 18292 40



Vielen Dank

Daniela Bergsch

Disclaimer



Die Inhalte und Abbildungen dieser PowerPoint-Präsentation sind urheberrechtlich geschützt. Jede vom Urheberrechtsgesetz nicht ausdrücklich zugelassene Verwertung bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des entsprechenden Unternehmens der inside Unternehmensgruppe. Dies gilt insbesondere für Vervielfältigungen oder die Reproduktion auch einzelner Auszüge oder Teile dieser Folien sowie für die Bearbeitung, Verarbeitung, Speicherung und Wiedergabe dieser Folien.

Eine Verletzung der urheberrechtlichen Bestimmungen hat straf- und zivilrechtliche Schritte zur Folge.